

## (٣١) الدَّرْسُ الحَادِي والثَّلَاثُونَ

المدرس : أين الطالبان الجديدان ؟

علي : هما في المكتبة. ذَهَبَا لِيَأْخُذَا الكُتُبَ المَقْرَّرَةَ.

المدرس : متى ذَهَبَا ؟

علي : ذهبا في الحصّة الثانية... يا أستاذ، أريد أن أشتري مُعْجَماً عَرَبِيّاً.

أريد أن تُدَلِّلَنِي على معجمٍ جيّدٍ.

المدرس : اشترِ المعجمَ الوسيطَ فإنه معجمٌ جيّدٌ.

أحمد : اليوم ينتهي الجزء الثاني. متى نبدأ الجزء الثالث.

المدرس : في الأسبوعِ القادمِ إن شاء الله. نقرأ اليوم الصفحتين الأخيرتين من الجزء الثاني.

## تمارين

١- أجب عن الأسئلة الآتية :

١	أين ذهب الطالبان الجديدان ؟ ولمه ؟
٢	ماذا يريد عليّ أن يشتري ؟
٣	متى يبدأ الطلاب الجزء الثالث ؟

## ٢- (عندي مُعْجَمٌ جَيِّدٌ). هنا (جَيِّدٌ) نَعْتُ. النعت يَتَّبِعُ الْمَنْعُوتَ في الأمور الآتية :

١	في الإغراب، نحو :
أ	هذا كتابٌ جديدٌ.
ب	قرأت كتاباً جديداً.
ج	هذا اسمُ كتابٍ جديدٍ.

٢	التذكير والتأنيث، نحو :
أ	أحمدُ له ابنٌ كبيرٌ، وبنتٌ صغيرةٌ.

٣	الإفراد والتثنية والجمع، نحو :
أ	لنا مديرٌ صالحٌ، ومدرسانِ جيِّدانِ، وزملاءٌ مجْتَهِدونَ.

٤	التعريف والتَّنْكير، نحو :
١	عندي سيارةٌ جديدةٌ.
ب	السيارةُ الجديدةُ غاليةٌ.
ج	أين محمدُ اليايانيُّ ؟
د	هاتِ دفترَكَ الأولَ.

### ٣- عين النعت والمنعوت في كلِّ مثال مما يأتي :

١	أريد أن أشرب ماءً بارداً.
٢	أقرأ القرآن الكريم كلَّ صباح.
٣	أسكن في بيت جميل.
٤	لا تكتبنا بالقلم الأحمر.
٥	في حيننا مسجدٌ كبيرٌ . له منارتان جميلتان.
٦	أين المدرسون الجدد ؟
٧	حفظت سورتين طويلتين.
٨	هم رجالٌ صالحون.
٩	أين أخوك الصغير ؟
١٠	ماذا قال لك أحمدُ الباكستانيُّ ؟

## ٤- أكمل كلّ جملة مما يأتي بنعت مناسب، واضبطه بالشكل :

١	أكلت طعاماً	وشربت قهوة	.
٢	أين الطلاب	؟	
٣	لي أخوان	وأختان	.
٤	اشتريت قلمين	.	
٥	عندي ساعة	.	
٦	في الفصل مكاتب		
٧	تلك السيارة	للمدرس	.
٨	أسكن في المهجع	.	
٩	أين سيارتك	؟	
١٠	إبراهيم	طالب	.